



2011-06-17 11:41 CEST

Ny forskarskola "Learning study" för grund- och gymnasielärare.

Vetenskapsrådet har beslutat att ge 7,8 mkr i bidrag till Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping till en forskarskola för lärare i grund- och gymnasieskolan.

Femton lärare kommer att antas till forskarskolan, som kommer att starta vårterminen 2012. Syftet är att erbjuda lärare möjlighet att delta i utbildning på forskarnivå, så att de inom en sammanlagd tid av högst två år och sex månader ska kunna uppnå en licentiatexamen.

- Detta ger en fantastisk möjlighet för lärare ute på skolorna i regionen att vidareutbilda sig och kunna bidra med sina kunskaper till kollegor och arbetslag, säger HLK:s VD Eva Björck-Åkesson.

I samverkan med Göteborgs och Stockholms universitet

Forscarskolan vid HLK kommer att genomföras i samverkan med Göteborgs universitet och Stockholms universitet. Professor Ulla Runesson vid HLK kommer att vara programkoordinator och HLK ansvarar för utbildningens genomförande.

Internationellt erkända forskare medverkar

Ett vetenskapligt råd med internationellt erkända forskare från USA, Hong Kong och England, kommer att vara knutet till forskarskolan. Rådet utgör den vetenskapliga garanten för utbildningen och ledamöterna skall också föreläsa i kurserna.

I styrelsen för forskarskolan kommer professorerna Ingrid Carlgren och Inger Eriksson, Stockholms universitet att ingå, liksom docent Mona Holmqvist och professor Shirley Booth, Göteborgs Universitet.

Lärproblem

Forskarskolan har sin utgångspunkt i "svåra lärproblem" som lärare står inför i sitt vardagsarbete. Syftet är att deltagande lärare skall bidra med att utveckla kunskap om det som lärare finner att eleverna har svårt att lära. Samtidigt ska de erhålla kunskaper och färdigheter så att de kan leda och genomföra forskning kring undervisningens innehåll, det som elever förväntas lära sig och relationen lärande och undervisning i den egna verksamheten.

Om Learning study

"Learning study" handlar om praktikbaserad och praktikutvecklande forskning där lärarna äger och formulerar forskningsproblem, som är direkt relaterat till deras klassrumsarbete. Avhandlingsarbetet genomförs tillsammans med arbetslag i den egna kommunen i form av en eller flera "learning studies". På så sätt blir även kollegor och skolledare engagerade i forskningsarbetet och grunden läggs till en inriktning på skolutveckling och kunskapsproduktion som fortgår även efter avslutad utbildning.

Vid Högskolan för lärande och kommunikation finns sedan tidigare [forskarutbildning](#) inom områdena lärande och kommunikation med ca 30 inskrivna doktorander.

Information på [Vetenskapsrådets hemsida](#).

För mer information, välkommen att kontakta

Professor Ulla Runesson, tfn 0739-65 53 16

Professor och VD Eva Björck-Åkesson, tfn 070-795 62 31

Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) är en av fyra fackhögskolor inom Högskolan i Jönköping. HLK erbjuder utbildningar inom lärande och kommunikation. Vid HLK finns fyra forskningsmiljöer: CHILD, Livslångt lärande, Medie- och kommunikationsforskning samt Skolnära forskning. HLK har cirka 5 000 registrerade studenter, cirka 170 anställda och omsätter 160 mnkr.

Kontaktpersoner



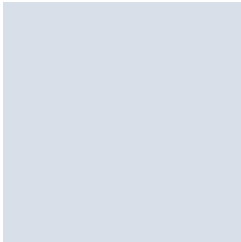
Rebecka Ottosson

Presskontakt
Kommunikatör
Högskoleservice
rebecka.ottosson@ju.se
036-10 11 06



Sophie Liljefall

Presskontakt
Kommunikatör, pressansvarig
Press
sophie.liljefall@ju.se
+46 36-10 1816



Sofia Stenberg

Presskontakt
Ledningskommunikatör
Jönköping University, rektorskansli
sofia.stenberg@ju.se
036-101566