



edChilds tre medgrundare. Från vänster: Sylvain Brochard, Sofia Zätterström och Love Fredholm

2021-05-07 07:10 CEST

Fyra av fem lärare efterlyser kompetensutveckling kring klimatförändringarna, prisbelönta appen edChild blir tillgänglig för fler

Fyra av fem lärare anser att de inte får tillräckligt stöd och kompetensutveckling från skolledningen gällande klimatförändringarna. Även i förskolan finns ett läroplansuppdrag inom hållbar utveckling och nu har edChild, en unik modul för läroplansområdet Hållbar utveckling som både kompetensutvecklar och stärker pedagogers förmåga att undervisa, blivit

utvald till 2021 Education for Sustainable Development Award från World OMEP. Med ett erkännande från den mest prestigefyllda organisationen i branschen är nu edChilds fokus att göra sin app tillgänglig för fler pedagoger inom förskolan.

– Det är med stor glädje edChild mottar OMEPs utmärkelse. I förskolan har vi ett ansvar att lägga grunden till ett intresse och ansvar för en hållbar utveckling, och i edChild gör vi det i ett konkret sammanhang för barnen i förskolan. Genom vår teknik kan pedagoger lättare mötas, och inspirera med sin – och inspireras av andras – fantastiska kunskap, säger Sofia Zätterström, medgrundare och VD för edChild.

edChilds digitala lösning för fortbildning kombinerar forskning, kollegialt lärande och EdTech för att stärka pedagogers förmåga att undervisa om hållbar utveckling. edChild startades i augusti 2019 tillsammans med Hoppetossa Förskolor under implementeringen av den nya läroplanen för förskolan, Lpfö 18, där området hållbar utveckling betonades. Under projektets gång har fler förskolor och pedagoger anslutit sig till edChild, och idag använder drygt 800 pedagoger edChild. I september 2020 lanserades en färdig produkt.

– edChild är ett fantastiskt verktyg för oss som jobbar med det pedagogiska arbetet i barnens undervisning varje dag. Det hjälper oss att tillsammans med barnen gå från görande till lärande och förståelse på ett sätt som jag inte sett något annat verktyg eller plattform göra tidigare, säger Helen Oskarsson, platsansvarig på förskolan Hoppetossa Raketen.

I edChild-appen hittar pedagoger en introduktion till hållbar utveckling, framtagen av förskollärare tillsammans med en forskare, och förslag på forskningsartiklar och böcker för fördjupning. Vidare kan pedagoger interagera med varandra och dela pedagogiska aktiviteter inom förskoleuppdraget. Inom området hållbar utveckling finns det drygt 300 aktiviteter att välja bland, till exempel hur man arbetar med demokrati eller hur olika val bidrar till hållbar utveckling, och det är möjligt att söka aktiviteter baserat på exempelvis ålder.

– Vi tillgängliggör nu appen edChild gratis för individuella pedagoger. Vi vill att så många som möjligt ska få ta del av det material som togs fram inom ramen för modulen som fått OMEPs utmärkelse, samt uppmuntra till fortsatt kollegialt lärande för att stärka utbildningen och undervisningen inom

hållbar utveckling, säger Sofia Zätterström.

edChild finns tillgänglig som app för pedagoger, och som webbgränssnitt för rektorer/pedagogiska ledare. Appen finns att ladda ner i AppStore och på Google Play. Önskar man ansluta sig med hela sin förskola/huvudman, och då bli få tillgång till webbgränssnittet, kontaktar man edChild direkt.

Kontakt

Sofia Zätterström, medgrundare och VD, edChild
sofia@edchild.com, 072-853 63 14

Om edChild

edChild är ett EdTech-bolag från Stockholm, Sverige. Med bakgrund från förskolans värld brinner vi för barns utveckling och lärande och pedagogens viktiga roll. Vår långsiktiga vision är att bidra till FN:s globala mål 4.2 "Lika tillgång till förskola av god kvalitet". Mer information: www.edchild.com

Om OMEP (World Organization for Early Childhood Education)

OMEP är en internationell organisation som har arbetat för alla aspekter av "early childhood education & care" sedan 1948. OMEP finns för närvarande i över 70 länder, och har särskild rådgivande status med FN, UNESCO och ECOSOC. Mer information: www.omepworld.org

Om hållbar utveckling i förskolan

Hållbar utveckling handlar om en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov – en hållbar utveckling i tre dimensioner; ekonomisk, social och miljömässig. 2015 antogs de 17 globala hållbarhetsmålen som alla FN:s medlemsländer ska sträva efter (Agenda 2030). Mål 4 är "God utbildning för alla", och förskolan berörs i olika delar av de globala hållbarhetsmålen. Skolinspektionen har en pågående inspektion kring arbetet med lärande för hållbar utveckling, där det finns indikationer på bristande styrning och stöd i det didaktiska arbetet, och även förskolan har ett läroplansuppdrag inom hållbar utveckling; ett angeläget område för förskolan att utvärdera samt sträva efter att utveckla.

Om Sting (Stockholm Innovation & Growth)

Sting har sedan 2002 hjälpt entreprenörer att utveckla sina affärsidéer till

framgångsrika tillväxtföretag. Vi erbjuder startups finansiering, affärsutvecklingsstöd och nätverk i världsklass. Sting har stöttat över 300 startups, av vilka 69 procent fortsätter att utvecklas och växa idag. Tillsammans har alla Sting-bolagen en omsättning på över 3 miljarder kronor, varav 64 procent kommer från internationell försäljning. De har dessutom skapat 2750 jobb. Mer information: www.sting.co

Referenser

- (1) <https://varabarnsklimat.se/lar...>
- (2) <https://www.skolverket.se/skol...>
- (3) <https://www.skolinspektionen.se/aktu...>

Kontaktpersoner



Julia Hallin

Presskontakt

Head of Marketing Communications

julia.hallin@sting.co

0766450937